

學術倫理操作步驟

1. 教育部學術倫理網站 <https://ethics.moe.edu.tw>
2. 右側選擇「個人註冊者」進行註冊
3. 「課程介紹」裡面有課程單元及測驗範例
4. 「課後測驗」作答送出後會即時顯示測驗結果，需題目完全答對採取的測驗時數。
5. 每單元測驗完成為取得 20 分鐘之課程時數，需累計達 6 小時
6. 建議選取「基礎核心」之相關單元即可。
7. 最後下載列印累積完成 6 小時的時數證明，收集完成後，統一由班長收齊交至系辦。

[註冊帳號](#) | [English](#) | [回首頁](#) | [意見回饋](#)



臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

[最新消息](#) | [中心簡介](#) | [課程介紹](#) | [資源分享](#) | [新手上路](#) | [訂閱服務](#) | [教師專區](#)

A Vocational Virtues Framework for Ethical Professional Practice

實踐專業倫理之專職道德框架



5/12 Fri. 9:00-11:00
Robert T. Pennock, Ph.D.
University Distinguished Professor
Michigan State University
提供臺灣學術倫理教育資源中心
2小時研習證明 ○○○○○○



選擇登入身分前往課程網站

- 必修學生
- 必修教研人員
- 個人註冊者**
- 學生管理者
- 教研管理者
- 查詢管理者

[查詢身分](#) | [註冊帳號](#)

[最新消息](#) | [研習活動](#) | [電子報](#) | [熱門資源](#) | [教師資源](#) | [快速連結](#)



臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education


[註冊系統首頁](#) | [新手上路](#) | [使用規範](#) | [資源分享](#) | [最新消息](#)

個人註冊者

「個人註冊」是指自行到資源中心網站註冊帳號的使用者
帳號是您的電子信箱


登入後您可自行加選單元，每個單元為20分鐘
將您所加選的單元全部閱讀後即可填寫總測驗
通過總測驗可立即下載修課證明

請輸入您的email

密碼 

[忘記密碼?](#) | [註冊帳號](#)

請將我不是機器人打勾

☐ 我不是機器人 

登入

課程介紹

簡介與試閱

課程總表

各類身分建議課程

IRB/REC相關課程

跨域主題課程

課程簡介

臺灣學術倫理教育資源中心研發之「學術研究倫理教育數位課程」，係為集結臺灣學術倫理、研究倫理、數位學習、檢測制度之專家，以及各專業領域學門之研究學者，共同發展的一套線上學習數位教材，請[點此查看課程地圖](#)，或至課程列表瀏覽詳細課程清單。

學術研究倫理教育數位課程分為**基礎核心**、**基礎核心**、**專業領域**三大類別，共超過100個單元



課程試閱

本中心開放4個單元供各界完整試閱，如需閱讀更多單元，請由[首頁](#)依身分登入網站或註冊帳號使用。（此為試閱性質，閱讀後不計分、亦不可累積修課時數或轉入帳號資料。）

基礎核心單元

此為學術研究倫理基礎課程，適合學生、新進研究者學習，並依照身分分別配有多套建議主題課程

單元名稱	單元分類	完整試閱
 0101_研究倫理定義與內涵	核心單元	電腦版 行動版
 0110_學術寫作技巧：引用著作	核心單元	電腦版 行動版

研究倫理的定義與內涵

單元簡介

情境劇-我是摩登研究僧

1. 與研究相關之倫理定義

1.1 涉及人類研究參與者之研究倫理

1.2 動物實驗倫理

1.3 負責任的研究行為

2. 進行研究時之相關倫理規範的來源

3. 研究倫理規範的相關案例

(1) 碩士論文抄襲，撤銷學位

(2) 抄襲行為創新高

(3) 變造研究圖片

(4) 違反著作權

(5) 指導教授監督之責

4. 結語

課後測驗

參考文獻

研究倫理的定義與內涵

單元簡介

「倫理」是研究工作的第一堂課，其目的在培育研究者負責任的研究行為及態度；相對於其他行為，社會大眾期待學術研究者在從事研究行為時需具備的責任有不同的標準，甚至不一定能完整的定義；儘管如此，仍有一些研究準則是已被普世所接受的。如果一位研究者不清楚研究進行時的相關倫理規範，他可能會在有意或無意間，忽略或觸犯一些既有的準則，進而傷害到被研究者的權利及聲譽、侵害研究的精確性、阻礙研究領域的發展，甚至破壞社會大眾對研究單位、研究者和研究成果的信任；因此，研究者實不可輕忽研究進行時其相關倫理的重要性。

本單元首先說明進行研究時的相關倫理意涵，讓研究者能理解其定義和內涵；其次，介紹「涉及人類研究參與者之研究倫理 (Human Research Ethics)」、「動物實驗倫理 (Animal Research and Ethics)」及「負責任的研究行為 (Responsible Conduct of Research)」的基本準則，與相關倫理規範的來源。最後，提出與之相關的倫理案例，使研究者能思辨研究行為的合法性與正當性，並瞭解該倫理議題的重要性。

單元目標



研究倫理的定義與內涵

單元簡介

情境劇-我是摩登研究僧

1. 與研究相關之倫理定義

1.1 涉及人類研究參與者之研究倫理

1.2 動物實驗倫理

1.3 負責任的研究行為

2. 進行研究時之相關倫理規範的來源

3. 研究倫理規範的相關案例

(1) 碩士論文抄襲，撤銷學位

(2) 抄襲行為創新高

(3) 變造研究圖片

(4) 違反著作權

(5) 指導教授監督之責

4. 結語

課後測驗

參考文獻

課後測驗

題目

1. 在研究的過程中，最重要的核心價值為何？

- ☐ (1) 節儉，盡可能降低研究成本。
- ☐ (2) 守時，能按預訂時程完成實驗步驟是最重要的。
- ☐ (3) 誠實，以實踐科學誠信的價值。
- ☐ (4) 熱情，致力於與師長同儕的社交關係。

2. 研究倫理之相關規範的主要實踐者應為誰？

- ☐ (1) 大學生和研究生
- ☐ (2) 公私立研究機構的研究人員
- ☐ (3) 大學教授及博士後研究員
- ☐ (4) 以上皆是

3. 下列何者是符合一般研究倫理規範的行為？

- ☐ (1) 為了增加論文內容的說服性，而美化研究圖表或過度詮釋研究結果。
- ☐ (2) 在撰寫論文時，誠實且精確地呈現和報告研究資料。
- ☐ (3) 因研究設計不周延，而耗費許多研究資源和社會成本。
- ☐ (4) 將對該研究缺乏實質貢獻的人，納為論文的合作者。

4. 若一位研究所的新生，想在開學前了解自己應該特別注意的倫理規範，他可以由哪方面著手取得相關的規範事項？

研究倫理的定義與內涵

單元簡介

情境劇-我是摩登研究僧

1. 與研究相關之倫理定義

1.1 涉及人類研究參與者之研究倫理

1.2 動物實驗倫理

1.3 負責任的研究行為

2. 進行研究時之相關倫理規範的來源

3. 研究倫理規範的相關案例

(1) 碩士論文抄襲，撤銷學位

(2) 抄襲行為創新高

(3) 變造研究圖片

(4) 違反著作權

(5) 指導教授監督之責

4. 結語

課後測驗

參考文獻



課後測驗

你的答案	正解	題目
3	3	1. 在研究的過程中，最重要的核心價值為何？ (1) 節儉，盡可能降低研究成本。 (2) 守時，能按預訂時程完成實驗步驟是最重要的。 (3) 誠實，以實踐科學誠信的價值。 (4) 熱情，致力於與師長同儕的社交關係。
說明：研究倫理中最重要的核心價值是「誠實」，唯有科學社群的研究活動皆合乎專業倫理的要求，才能永續維繫「信任」的基礎。		
4	4	2. 研究倫理之相關規範的主要實踐者應為誰？ (1) 大學生和研究生 (2) 公私立研究機構的研究人員 (3) 大學教授及博士後研究員 (4) 以上皆是
說明：凡涉及和研究工作相關的人員，都是研究倫理規範的對象，包括：大學生、研究生、博士後研究員、大學教授、國立及私立研究單位的研究者等。身為一位研究人員，應時刻提醒和檢視自己，自身的研究行為是否恰		